

## Die Mittelstufe am GymBay

### Berechtigungen, Abschlüsse und Anschlüsse am G9-Gymnasium Sek I



Ziel des gymnasialen Bildungsganges ist grundsätzlich der Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife.

Auf dem Weg dorthin können aber bereits in der Mittelstufe weitere Abschlüsse erworben werden.

In der nachfolgenden Tabelle sind die in der Mittelstufe erreichbaren Berechtigungen und Abschlüsse in der Reihenfolge ihrer Erreichbarkeit aufgelistet. In der Spalte „Wozu?“ finden sich Angaben zu Möglichkeiten, die an die jeweilige Berechtigung oder den jeweiligen Abschluss anschließen können.

Was?	Wann?	Wie?	Wozu?
Erster Schulabschluss nach Klasse 9 (früher: Hauptschulabschluss 9 gleichwertiger Abschluss)	Nach Klasse 9	Abschlussberechtigendes Notenbild am Ende Klasse 9 (Versetzung in Klasse 10 oder Erfüllung der Versetzungsanforderungen der Hauptschule)	Berechtigung zum Besuch des Berufskollegs (z.B. Berufsfachschule B1) sowie Zugang zur dualen Berufsausbildung
Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	Nach Klasse 10	Versetzung* in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe	Fortsetzung der Schullaufbahn in der gymnasialen Oberstufe, der Gesamtschule bzw. im Beruflichen Gymnasium des Berufskollegs
Mittlerer Schulabschluss	Nach Klasse 10	Abschlussberechtigendes Notenbild am Ende der Klasse 10 (erreicht durch Versetzung* in die Einführungsphase)	Berechtigung zum Besuch des Berufskollegs (z.B. Berufsfachschule C2 und Berufliches Gymnasium D1-4) mit vielfältigen Möglichkeiten zum Erwerb allgemeinbildender und beruflicher Abschlüsse
Erweiterter erster Schulabschluss (früher: Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertiger Abschluss)	Nach Klasse 10	Abschlussberechtigendes Notenbild* am Ende der Klasse 10	Berechtigung zum Besuch des Berufskollegs (z.B. Berufsfachschule B2)

\*Die Noten in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch am Ende der Klasse 10 setzen sich aus einer Vornote bezogen auf das gesamte Schuljahr und einer zentralen Prüfung zu je 50% zusammen. Nähere Informationen zur ZP 10 folgen in Kürze.